



IWBB

Institut für Wissenschafts- und Bildungsforschung Bielefeld
Forschen - Entwickeln - Begleiten - Beraten - Fortbilden
Bielefeld Institute for Research on Science and Education

Modulstruktur, wählbare Studienschwerpunkte, Studieninhalte im postgradualen, berufsbegleitenden Studium Science Management/Higher Education Development

Stand: 11.2016, Änderungen vorbehalten

Struktur des Studiums: Wie an anderer Stelle bereits genannt, gliedert sich das Gesamtstudium in drei Studienabschnitte: den Studienabschnitt A (Anerkennung bereits abgeschlossener oder parallel besuchter, einschlägiger Weiterbildungsprogramme), Studienabschnitt B (Anerkennung einzelner formeller und informeller Lerngelegenheiten (Acknowledgement of Prior Learning, APL) und den Studienabschnitt C. Mit diesem letzten Abschnitt beschäftigt sich der vorliegende Text. Dieser Studienabschnitt C bietet in drei Stufen eine wachsende Spezialisierung: Ein Sockelstudium von 10 Modulen für alle, eine erste Spezialisierungsstufe von 3 Modulen, in der spätere, themenverwandte Spezialisierungen noch zusammen bleiben (zum Beispiel Themengebiet Curriculum, Studium, Lehre, Weiterbildung, professionelle Hochschuldidaktik) sowie eine zweite Spezialisierungsstufe von 3 Modulen, in der das gewählte Profil ausgebaut wird. In den Studienphasen jenseits des Sockelstudiums ist die wachsende Spezialisierung der Modulinhalte in den jeweiligen Richtungen mit a) bis f) gekennzeichnet, von denen nur eine gewählt werden muss. Häufig haben sich allerdings inhaltliche Kombinationsinteressen der Studierenden ergeben, sodass die Modulinhalte untereinander verbunden und in Binnendifferenzierung bearbeitet wurden.

Studienschwerpunkte: Folgende Studienschwerpunkte sind in der Spezialisierungsstufe 2 wählbar:

- a) Förderung von FuE, Transfer; Förderung des Forschungsnachwuchses
- b) Förderung von Lehre und Studium (Konzepte, Programme, Prozesse);
- c) Förderung der Lehrkompetenz (Entwicklung und Moderation der Weiterbildung in professioneller Hochschuldidaktik/Academic Staff Development)
- d) Hochschulentwicklung, Hochschul(struktur)planung, Profilbildung
- e) Wissenschaftsmanagement (Projektmanagement, Personalmanagement, Kommunikation/Vernetzung/Publication, Organisationsentwicklung)
- f) Hochschulforschung, Institutional Research, Evaluation, Qualitätsentwicklung.

Die Module bestehen i.d.R. aus 2 Tagen Präsenz und 4 Tagen Selbststudium. Sind sie thematisch getrennt, wird das im Modul V z.B. durch V-1 und V-2 angezeigt.

Sockelstudium (10 Module)

Entstehung der modernen Forschungsuniversität – Identität der Hochschulen in Deutschland

Modul I: Historische Entwicklung der deutschen Hochschulen: Funktion, Formen, Wandel (1700 bis zur Gegenwart, incl. der Idee/Konzeption der Humboldtschen Universität und der Abspaltung der außeruniversitären Forschung)

II: Rahmenbedingungen heutiger Hochschulen (Politik, Wirtschaft, Gesellschaft)

III: Hochschulen - was sind sie heute, wozu gibt es sie (Zwecke, Struktur, Aufgaben)?

Personelle Rahmenbedingungen

IV: Mitglieder der Hochschule I: Wissenschaftler/innen
V-1: Mitglieder der Hochschule II: Die Studierenden
V-2: Mitglieder der Hochschule III: Das weitere, wissenschaftsunterstützende Personal

Technisches und Verwaltungspersonal/Neue Hochschulprofessionen (Third Space)

Struktur und Governance von Hochschulen im Wandel

(Organe, Fakultäten/Fachbereiche, Zentren, Lehrstühle usw., wechselseitige In-teressenlagen und Prozesse)

VI-1: Traditionelle Strukturen und Selbstverständnisse: Die Korporation (Staat/Hochschulen, Organe, Fakultäten/ Fachbereiche, Zentren, Lehrstühle usw.; Interessenlagen und Prozesse zwischen ihnen)

VI-2: Transformationsprozesse vom Kollegial- zum Managementmodell? Neue Begleit- und Folgeerscheinungen: die Weiterentwicklung der Hochschulen.

Grundfunktionen der Hochschulen (vertieft)

VII: Forschung, Entwicklung und Transfer

VIII: Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in Hochschulen I: Lehre und Studium

IX - 1: Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in Hochschulen II: Lehramtsausbildung

IX - 2: Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in Hochschulen III: Weiterbildung

Infrastruktur für die Aufgaben

X-1: Verwaltung, Finanzen

X-2: Bibliotheken, Digitalisierung, Versorgung der Studierenden usw.

Querschnittsthema: Bewerbungsstrategien bei Stellensuche

1. Spezialisierungsstufe (3 Module)

1. Studienverbund:

Schwerpunkt a) Förderung von FuE, Transfer; Förderung des Forschungsnachwuchses noch gemeinsam mit

Schwerpunkt e) Wissenschaftsmanagement (Projektmanagement, Personalmanagement, Kommunikation/Vernetzung/Publikation, Organisationsentwicklung).

XI: Internationalität, internationaler Wettbewerb

XIa: Management internationaler (Forschungs-)Kooperationen, Transregios usw.

XId/e: Das nationale Wissenschaftssystem im internationalen Wettbewerb

XII-1: Qualitätssicherung

XIIa/f: Qualität in Forschung/Entwicklung, Transfer; der Förderung des Forschungsnachwuchses

XIId/e/f: Qualität in Verwaltung und sonstiger Infrastruktur

XII-2: strategische Entwicklung

XIIa: Strategische Forschungsförderung

XIId/e: Strategische Hochschulentwicklung

2. Studienverbund:

Schwerpunkt b) Förderung von Lehre und Studium (Konzepte, Programme, Prozesse) noch gemeinsam mit

Schwerpunkt c) Förderung der Lehrkompetenz (professionelle Hochschuldidaktik/Academic Staff Development)

XI: Internationalität, internationaler Wettbewerb

XIb/c: Lehre, Studium und Weiterbildung im internationalen Austausch und Wettbewerb

XII-1: Qualitätssicherung

XIIb/c: Qualität in Lehre und Studium (Maßstäbe, QM, Wirkungsforschung)

XII–2: strategische Entwicklung

XIIb/c: Strategische Entwicklung von Lehre und Studium

Entwicklungsprozesse

XIII–1: Veränderungsstrategien, Beharrungsmomente, Management des Wandels

XIII–2: Projektmanagement

3. Studienverbund:

Schwerpunkt d) Hochschulentwicklung, Hochschul(struktur)planung, Profilbildung

Schwerpunkt e) Wissenschaftsmanagement (Projektmanagement, Personalmanagement, Kommunikation/Vernetzung/Publikation, Organisationsentwicklung).

XI: Internationalität, internationaler Wettbewerb

XId/e: Das nationale Wissenschaftssystem im internationalen Wettbewerb

XII–1: Qualitätssicherung

XIIId/e/f: Qualität in Verwaltung und sonstiger Infrastruktur

XII–2: strategische Entwicklung

XIIId/e: Strategische Hochschulentwicklung

Querschnittsthema zu allen Spezialisierungen: Wissenschaft und Hochschulen als wissenschaftlicher Gegenstand: Die Meta-Ebene (u.a. Inhalte des Studienschwerpunktes f).

2. Spezialisierungsstufe (3 Module – spezialisierte Ergänzungen/Vertiefungen)

Schwerpunkt a) Förderung von FuE, Transfer; Förderung des Forschungsnachwuchses

XIVa: Entwicklungsperspektiven von Fachbereichen und ganzen Hochschulen in FuE

XVa–1: Alternativen der Forschungsfinanzierung – Vor- und Nachteile;

XVa–2: Lage und Förderung des wiss. Nachwuchses (vertieft)

Schwerpunkt b) Förderung von Lehre und Studium (Konzepte, Programme, Prozesse)

XIVb/f: Curriculumentwicklung (incl. Kompetenzerwerb, outcome-Orientierung, Lernerzentrierung, Forschungsnähe, Praxisbezug), Programmakkreditierung

Xvb/f: Systemakkreditierung

Schwerpunkt c) Förderung der Lehrkompetenz (professionelle Hochschuldidaktik/Academic Staff Development)

XIVc: professionelle Hochschuldidaktik / Rahmenbedingungen hochschuldidaktischer Weiterbildung (Entwicklung sowie Moderation von Programmen und Prozessen zum Erwerb der Lehrkompetenz-I)

XVc: Moderation von Programmen und Prozessen zum Erwerb der Lehrkompetenz-II (professionelle Hochschuldidaktik)/ Ergänzung eigener Moderations- und Beratungskompetenz

Schwerpunkt d) Hochschulentwicklung, Hochschul(struktur)planung, Profilbildung

XIVd/f: Hochschulplanung/-entwicklung: Dynamik der Hochschulentwicklung, -steuerung, Ausdifferenzierung

XVd: Planung -- Haushalte, Struktur, Kapazität, Standort/Region

Schwerpunkt e) Wissenschaftsmanagement (Projektmanagement, Personalmanagement, Kommunikation/Vernetzung/Publikation, Organisationsentwicklung)

XIVe: Personalmanagement (I): Personalrekrutierung, -führung, -entwicklung

XVe: Personalmanagement (II): Personalrekrutierung, -führung, -entwicklung

Schwerpunkt f) Hochschulforschung, Institutional Research, Evaluation, Qualitätsentwicklung

XIVf: Hochschulplanung/-entwicklung: Dynamik der Hochschulentwicklung, -steuerung, Ausdifferenzierung

XVf – 1: Hochschulforschung, Institutional Research (Struktur, Organisation, Entwicklungsstand)

XVf – 2: Evaluation, Qualitätsentwicklung (Methodik, Projektdesign, Entwicklungsstand)

Modul XVI Studienabschluss und Übergang in die Praxis

XVIa/b/c/d/e/f Übergang in die Praxis: Transfer der Studieninhalte in die Praxis (je nach individueller Lage alternativer Aufbau:) Exkursion, Hospitation, eigene Entwicklung/Miniprojekte, Aufbau von Beratungsangeboten, Praktikum im angestrebten Berufsfeld, (Be-)Werbung incl. Coaching, eigener Übergang in die Praxis.

XVII: Begleitung der Abschlussarbeit (incl. gemeinsamer Kolloquien)