



## IWBB

Institut für Wissenschafts- und Bildungsforschung Bielefeld  
Forschen - Entwickeln - Begleiten - Beraten - Fortbilden  
Bielefeld Institute for Research on Science and Education

### **Tätigkeitsfelder für Absolvent\*innen des postgradualen Studiums "Higher Education Development/Science Management" Zusammenstellung: Wolff-Dietrich Webler**

Das Spektrum der „Verwertung“ des in diesem Studium erworbenen Wissens, der Urteilsfähigkeit und der Handlungskompetenz in a) der weiteren wissenschaftlichen Karriere als umfassende Kenntnis des eigenen Berufsfeldes, seiner Strukturen, Prozesse und Akteure und der in dieser Konstellation enthaltenen Chancen und Gefahren sowie b) der potentiellen Positionen/Tätigkeitsfelder für Absolventen (w/m) des postgradualen Studiums "Higher Education Development/Science Management" ist aufgrund der curricularen Anlage des Studiums außerordentlich breit.

#### **Zu a): Professionalisierung der (Nachwuchs-)Wissenschaftler\*innen**

Auch wenn auf dem Weg zu einer Berufung in eine Professur oder relativ bald danach in die fachliche Forschung und Publikation im Vordergrund stand, geht es dann um die Platzierung in der Community und um das Überleben dort. Außer in den Fällen, in denen jemand selbst aus der Wissenschafts- bzw. Hochschulforschung kommt, haben sich die Zusammenhänge und Anforderungen in dem Sozialsystem „Hochschule“ bzw. „außeruniversitäre Forschungseinrichtung“ meist nicht erschlossen. Vom Management großer Forschungsprojekte bis zur Amtszeit in einem Dekanat müssen sich die Dinge bis dahin noch nicht professionell erschlossen haben. Sich dort ohne systematische Anleitung improvisierend hineinzufinden („learning by doing“), kostet viel Zeit und Risiken des anfänglichen Scheiterns. Das vorliegende Curriculum führt in komplexe Zusammenhänge binnen kürzester Zeit ein, verschafft Überblick (ausgestattet mit Warnbaken) und macht – auch aufgrund umfangreicher Erfahrung der hier Lehrenden – informiert und effektiv handlungsfähig in den Zusammenhängen akademischer Selbstverwaltung.

#### **Zu b): Wechsel in wissenschaftsnahe Berufsfelder**

0. Qualifizierung neben einer akademischen Karriere für (fast) alle Aufgaben der Selbstverwaltung und des Wissenschaftsmanagements
1. Referent\*en der Rektoren/Präsidenten bzw. der Prorektor\*innen für Forschung / Lehre / Struktur / Finanzen
2. Leiter\*innen und Mitarbeiter\*innen von Planungsdezernaten, Personaldezernaten, Haushaltsdezernaten
3. Mitglieder in Transferstellen (u.ä.) der Hochschulen
4. Dekanatsreferent\*innen/-assistenten, Fakultätsgeschäftsführer\*in
5. Wissenschaftliches Personal der akademischen Auslandsämter und des DAAD
6. (zum Teil) Mitglieder der Zentralen Studienberatung/Dezentralen Studienberatungen/ Studienbüros
7. Organisations- und Personalentwicklungsberater\*innen für Hochschulen einschließlich der hochschuldidaktischen Aus- und Weiterbildung von Lehrenden an Hochschulen
8. Curriculumplaner/-berater, Projektmanager\*innen für Modellversuche
9. Referent\*innen für Qualitätssicherung/Evaluation von Lehre und Studium
10. Referent\*innen für Forschungsevaluation
11. Referent\*innen für wissenschaftliche Weiterbildung
12. (z. T.) Mitarbeiter\*innen von Audiovisuellen Zentren

13. Referent\*innen für Qualität der Lehre (Koordination)
14. Referenten für Akkreditierungen/ Bologna-Beauftragte in Hochschulen und Akkreditierungsagenturen
15. Referent\*innen für Öffentlichkeitsarbeit (neben einer journalistischen Ausbildung)
16. Trainer/Koordinator\*innen für Tutorenprogramme
17. Forschungs- und Entwicklungs-Personal in Projekten der Hochschulentwicklung im weiteren Sinne (einschließlich Curriculumentwicklung und Modellversuchen)
18. Referent\*innen für Spezialprogramme in Hochschulen, z.B. "Studierende und Wirtschaft", "Hochschule und Gewerkschaften"
19. Career Services
20. Wissenschaftsreferent\*innen in den deutschen diplomatischen Auslandsvertretungen
21. Referent\*innen für Hochschulentwicklung in der deutschen Entwicklungshilfe
22. Assistent\*innen von Wissenschaftsausschüssen der Landtage/Fraktionsassistenten
23. Hochschulreferent\*innen in Gewerkschaften/Arbeitgeberverbänden/sonstigen Verbänden und Kirchen
24. Verbindungsreferent\*innen zu europäischen Wissenschaftsorganisationen
25. Personal für Hochschulthemen in privaten Beratungsfirmen
26. Referent\*innen für Fundraising
27. Personal der Referate in Wissenschaftsministerien
28. Referent\*innen in Organisationen der Hochschulentwicklung und -vertretung (Wissenschaftsrat, HRK)
29. Referent\*innen in Wissenschaftsförderorganisationen (DFG, Stiftungen etc.)
30. Lektor (w/m) für wissenschaftliche Publikationen in Verlagen.